

**CLASSE
3 U TUR**





TRASPORTI E SOSTENIBILITA'

Durante il nostro percorso, riguardante il progetto sulla sostenibilità, abbiamo:

- ❑ approfondito gli obiettivi 11 e 13 dell'agenda 2030;
- ❑ somministrato un questionario agli studenti della nostra scuola esaminando le risposte riguardanti i mezzi che utilizzano per arrivarci;
- ❑ completato la matrice di sostenibilità della nostra scuola domandando agli operatori scolastici le informazioni necessarie.



PERCHÉ QUESTO NOME?

Abbiamo dato il nome “TRASPORTI E SOSTENIBILITÀ” al nostro progetto in quanto è un argomento che ci riguarda in prima persona essendo, la maggior parte di noi, studenti pendolari.

Abbiamo quindi segnalato all'esperto le varie problematiche da provare a risolverle; alcune di queste sono legate al numero di posti a sedere non adeguato e alle poche linee disponibili.



MATRICE DI SOSTENIBILITA'

Abbiamo raccolto dei dati riguardanti la sostenibilità della nostra scuola; quelli che ci hanno colpito di più sono la disponibilità di aree verdi che corrisponde al 30% del totale, purtroppo però non usufruibili, e il numero elevato di progetti che offre riguardo la sostenibilità. Nella nostra scuola inoltre, gli studenti con disabilità hanno accesso a tutte le aule.

E' risultato quindi che il plesso Compagnoni e Marconi è abbastanza efficiente per quanto riguarda la sostenibilità anche se rimangono dei punti da migliorare, per questo abbiamo pensato a delle proposte.

WALK-EAT

Riflettendo sulle risposte del questionario, abbiamo notato che l'utilizzo di *mezzi di trasporto sostenibili* è basso; abbiamo dunque ragionato su come poterlo aumentare. Per questo motivo siamo arrivati all'idea dell'app: **“Walk-eat”**.

Ideata per incentivare studenti, docenti e personale scolastico ad andare a scuola a piedi o in bici.



- ❑ DISTANZA RICHIESTA: 10 km a settimana se la persona vive a una distanza di massimo 5 km dalla scuola, 5 km a settimana se la persona vive a una distanza di massimo 10 km dalla scuola,...
- ❑ RICOMPENSA: 1 consumazione gratis al bar della scuola se la persona ha percorso la distanza richiesta;
- ❑ PROGRAMMAZIONE DELL'APP: all'inizio si richiede l'adesione ad alunni, docenti e personale scolastico intenzionati a partecipare. Coloro che avranno aderito saranno inseriti nel database che sarà visibile al bar, in modo tale da verificare la distanza percorsa e quindi se hanno diritto all'omaggio. Una volta percorsa la distanza richiesta si potrà richiedere la consumazione in omaggio. L'app, inoltre, sarà dotata di un contapassi (per chi va a piedi) e di un contachilometri (per chi utilizza la bici). Quando l'obiettivo sarà raggiunto, il contapassi o contachilometri, si azzererà per poter ricominciare.



PROPOSTE SOSTENIBILI


Gli esperti hanno constatato che la nostra scuola è la più sostenibile tra quelle della provincia di Ravenna. Nonostante ciò abbiamo ragionato su delle proposte per renderla ancora più sostenibile.

Proposta 1. diminuire o eliminare l'utilizzo della plastica

Proposta 2. sfruttare l'illuminazione naturale evitando di accendere luci inutilmente

Proposta 3. pensare, per un futuro lungimirante di rendere la scuola completamente digitalizzata, per risparmiare carta e soldi

Proposta 4. installazione di pannelli fotovoltaici sfruttando la luce solare a fine di risparmiare sotto molti punti di vista: riscaldamento, corrente e illuminazioni.



Proposta 5. Promuovere lezioni all'aperto nelle giornate con un clima ottimale, in modo da risparmiare energia.

Proposta 6. Installare luci a sensore nelle classi, per evitare di lasciarle accese nei momenti in cui gli studenti non sono in classe.

Proposta 7. Fornire un servizio agli studenti di biciclette per raggiungere posti vicini che di solito si raggiungono in autobus.

Proposta 8. A proposito di autobus, parlando con l'esperto dell'associazione Atlantide, si potrebbe pensare di diminuire il numero di fermate non efficaci, in modo da non inquinare ulteriormente l'ambiente.

Ci rendiamo conto che le proposte trattano di casi ipotetici e magari si realizzeranno in un futuro lungimirante, ma essendo dei ragazzi ci piace sognare in grande.

Chhissà...